
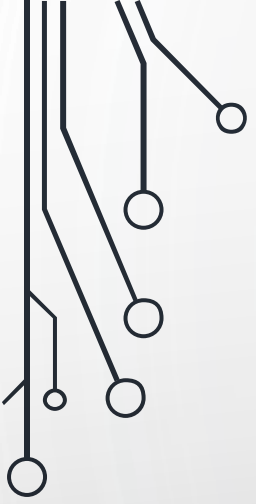




СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

ПРЕЗЕНТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ

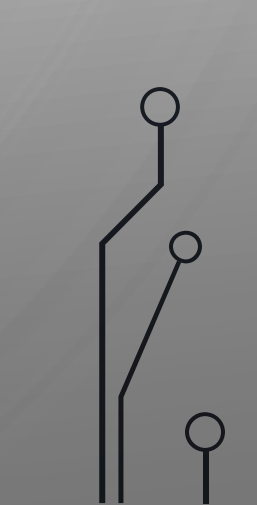

В ЦЬОМУ КУРСІ ВИ ОТРИМАЄТЕ НАВИЧКИ РОБОТИ З ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМАМИ,
СТВОРЕННЯ ВЛАСНИХ КУРСІВ, ВЗАЄМОДІЇ З УЧНЯМИ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЇХ
ЗНАНЬ ЗА ДОПОМОГОЮ РІЗНОМАНІТНИХ ПРОГРАМНИХ ЗАСОБІВ.



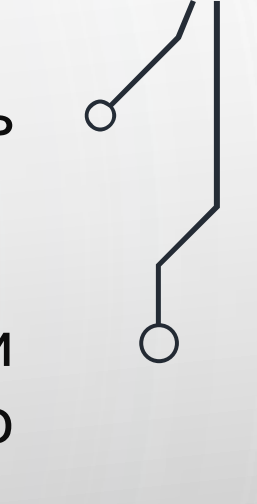
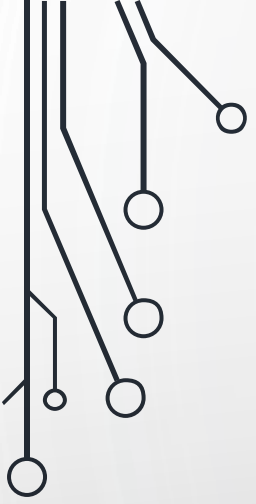
Дистанційне навчання стає все більш важливим та актуальним у сучасному освітньому середовищі.

Завдяки сучасним технологіям можна організувати гнучкі та зручні варіанти дистанційного доступу студентів до навчання.

Це дозволяє людям досягати своїх освітніх цілей без обмежень у часі та місці, роблячи освіту доступною для ширшої аудиторії.



Дистанційне навчання також надає можливості для навчання протягом усього життя та професійного розвитку, дозволяючи отримувати нові навички та знання у власному темпі.

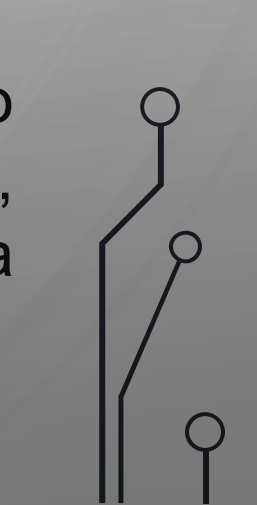



На курсі "Системи дистанційного навчання" студенти будуть оволодівати наступними знаннями та навичками:

1. Розуміння концепцій дистанційного навчання: Студенти зможуть визначити основні принципи та моделі дистанційного навчання, розуміти його переваги та обмеження.

2. Ознайомлення з платформами дистанційного навчання: Студенти будуть здатні працювати з різними онлайн-платформами для навчання, такими як Moodle, Google Classroom, вміти створювати курси та завдання на них.

3. Розвиток комунікаційних навичок: Вони зможуть ефективно комунікувати зі студентами та колегами в онлайн-середовищі, використовуючи електронні засоби спілкування, форуми та онлайн-конференції.



4. Створення та управління відео- та аудіоматеріалами:

Студенти опанують навички створення відео- та аудіоматеріалів для навчальних цілей, використовуючи різні інструменти та програми для запису та редагування контенту.

5. Оцінювання та звітування: Вони зможуть оцінювати знання та успішність студентів у дистанційному форматі, використовуючи різноманітні програмні засоби для створення тестів, вікторин, та інших форм оцінювання.

6. Розробка стратегій заохочення та мотивації: Студенти зможуть розробляти стратегії заохочення та мотивації студентів у дистанційному навчанні, враховуючи їхні індивідуальні потреби та особливості.

7. Безпека та конфіденційність в інтернеті: Вони оволодіють основними принципами безпеки в інтернеті та захисту персональних даних, щоб забезпечити безпечну та конфіденційну навчальну обстановку для всіх учасників.



Google Classroom

Google Classroom (укр. Google Клас) — вебсервіс, створений Google для навчальних закладів з метою спрощення створення, поширення і класифікації завдань безпаперовим шляхом. Основна мета сервісу — прискорити процес поширення файлів між педагогами та здобувачами освіти. Може використовуватися вчителями та учнями у школах, або у закладах вищої освіти викладачами та студентами.

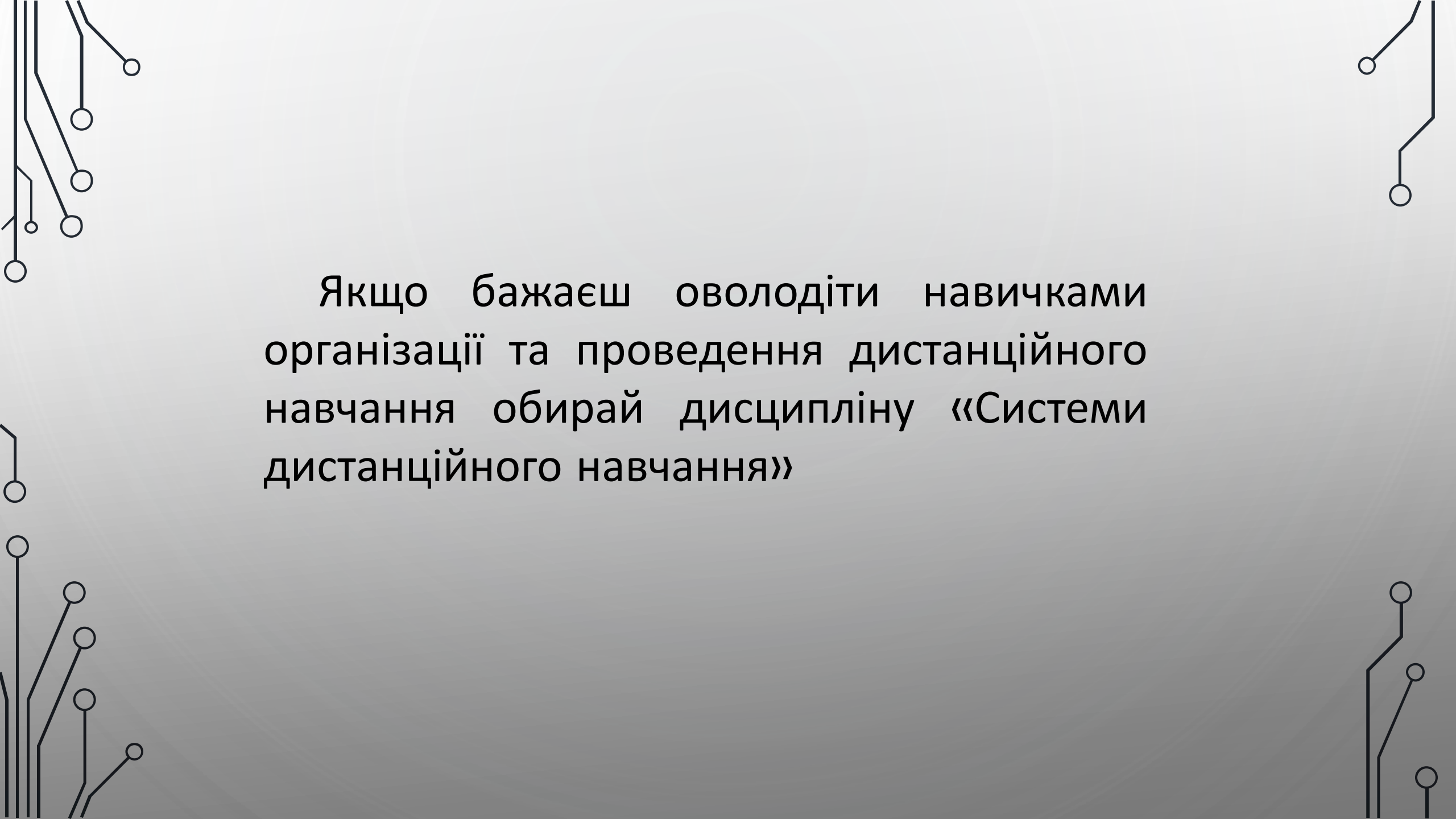


Moodle (акронім від Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment — модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище) — навчальна платформа, призначена для об'єднання педагогів, адміністраторів і учнів (студентів) в одну надійну, безпечну та інтегровану систему для створення персоналізованого навчального середовища.

Moodle — це безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням. Вона реалізує філософію «педагогіки соціального конструктивізму» та орієнтована насамперед на організацію взаємодії між викладачем та учнями, хоча підходить і для організації традиційних дистанційних курсів, а також підтримки очного навчання.



Zoom — програма для організації відеоконференцій, розроблена компанією Zoom Video Communications. Вона надає сервіс відеотелефонії, який дозволяє підключати одночасно до 100 пристроїв безкоштовно, з 40-хвилинним обмеженням для безкоштовних акаунтів. Користувачі мають змогу підвищити рівень обслуговування, використовуючи один з тарифних планів, з максимальною кількістю підключень до 500 осіб одночасно, без обмежень по часу.



Якщо бажаєш оволодіти навичками організації та проведення дистанційного навчання обирай дисципліну «Системи дистанційного навчання»